

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิตพัฒนา ฝ่ายมัธยม

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสาธิตพัฒนา ฝ่ายมัธยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตพัฒนา ฝ่ายมัธยม เป็นสถานศึกษาชั้นนำของประเทศที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข
ค้นหาและเติมเต็มศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ในระดับนานาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม

พันธกิจ

1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย(มัธยมศึกษาปีที่1-6) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุทุกด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม

2 พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ค้นหาและเติมเต็มศักยภาพของตนเองสื่อสารได้ในระดับนานาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม

3 พัฒนาวิชาชีพครูและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1 เป็นสถานศึกษาชั้นนำและเป็นโรงเรียนเชิงบวก

2 พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ค้นหาและเติมเต็มศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ในระดับนานาชาติ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่21เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดโครงสร้างและสรรหาครูผู้เชี่ยวชาญ
- กลยุทธ์ที่ 2 มีระบบพัฒนาครูแบบแยกส่วนตามบทบาทหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 3 นำหลักสูตรการเรียนการสอนทักษะในศตวรรษที่21ที่มีคุณภาพมาบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่21
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบบริหารจัดการ โครงสร้างบุคลากร และระบบพัฒนาครู ที่คำนึงถึงทรัพยากรและประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดทำระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning System)
- กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบวิชาเลือกให้นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ค้นหาศักยภาพของตนเอง
- กลยุทธ์ที่ 9 นำหลักสูตรของ Cambridge Assessment International Education ซึ่งเป็นหลักสูตรมาตรฐานระดับนานาชาติ มากำกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ
- กลยุทธ์ที่ 10 จัดการเรียนรู้ตาม Ability Level เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ให้ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษ
- กลยุทธ์ที่ 11 สร้างเครือข่ายคุณภาพทางการศึกษาเพื่อนำผู้เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรง มาจัดการเรียนรู้ที่ร่วมสมัยเพื่อสร้างคุณลักษณะ ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่21
- กลยุทธ์ที่ 12 จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ด้วยแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นโรงเรียนมาตรฐานระดับนานาชาติ และพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตพัฒนา ฝ่ายมัธยม ได้รับการพัฒนาผ่านการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเฉพาะ ดังนี้

- 1 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และพร้อมเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2 มีทักษะภาษาอังกฤษครบทั้ง4 ทักษะ ในระดับนานาชาติ
- 3 มีสมรรถนะในศตวรรษที่21
- 4 คิดเชิงบวก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

- 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 3 มีวินัย
- 4 ใฝ่เรียนรู้
- 5 อยู่อย่างพอเพียง
- 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7 รักความเป็นไทย
- 8 มีจิตสาธารณะ